



Mrs. Kusz's News

August 19, 2019

WELCOME EVERYBODY!

**I HOPE THAT EVERYONE HAD
A GREAT SUMMER!**



Upcoming Events:

Parent Orientation Night 8/28/2019

6:00 pm – 7:00 pm: First Session

7:00 pm- 8:00 pm: Second Session

WORD WALL WEEK 1

Word Wall Words:

can, am, had, I, and

Phonic Pattern Focus: ast, ack, ab,
ad, ag, am, amp, an, and, ash, at,
ax (short a)

**If you have any questions,
please email me at [aosak-
kusz@npd117.net](mailto:aosak-kusz@npd117.net) or call 708-
233-8203.**

Mrs. Kusz

Reading News

This week we are starting our first ELA unit: *Characters with Character*. We will start the week off by reviewing information from kindergarten about the characters, setting, problem, and solution/resolution in a story. Our main goal this week will be learning how to answer comprehension questions about texts that we will read. These questions will always begin with one of the following words: Who? What? Where? When? Why? How? For example "Who is the main character in the story?", "Where did the story take place?", or "How was the problem solved?" The students will write responses to these types of questions.

The stories we will be reading are "The Recess Quinn", "Lilly's Purple Plastic Purse", and "One". I encourage you to read with your child at home, and see if they are able to answer questions about the story.

What are we writing about?

This week we will learn how to write narratives. The students will learn what parts make up a narrative: beginning, middle, and end. The narratives should also include characters and a setting. For Example:

Big Bike Time
by Jayan Ramahan

It was time for me to ride a big bike.

| | |
|-----------|--|
| beginning | First, I sat on the seat. Dad held the bike. |
| middle | Next, I started to pedal. Dad held the bike. |
| end | Last, I rode away. Dad watched me go! |



Informacje dotyczące czytania

W tym tygodniu wszyscy uczniowie klas pierwszych rozpoczynają nasz pierwszy blok tematyczny (ELA Unit): *Characters with Character*, który rozpoczniemy od powtórzenia informacji z kindergarten dotyczących bohaterów tekstów (characters), miejsca i czasu akcji (setting), problemu jaki wystąpił w opowiadaniu (problem) oraz w jaki sposób problem został rozwiązany (solution or resolution). Naszym głównym celem w tym tygodniu będzie umiejętność ustnej i pisemnej odpowiedzi na różne pytania dotyczące czytanych tekstów. Pytania te rozpoczynają się będą zawsze jednym z następujących wyrazów: kto? (who?) co? (what?) gdzie? (where?) kiedy? (when?) dlaczego? (why?) i jak? (how?). Na przykład: Kto jest głównym bohaterem opowiadania? (Who is the main character in the story?) Gdzie się dzieła akcja opowiadania? (Where did the story take place?) Jak został rozwiązany problem? (How was the problem solved?) ; oraz inne pytania dotyczące treści czytanych tekstów.

Teksty, które będziemy czytać podczas lekcji to: „The Recess Quinn” „Lilly's Purple Plastic Purse”, „One”.

Zachęcam do pracy w domu. Proszę czytać z dziećmi dowolne teksty i słuchać czy potrafią odpowiadać na zadawane w ten sposób pytania.

W razie jakichkolwiek pytań proszę wysłać e-mail pod adres: aosak-kusz@npd117.net lub zadzwonić pod numer 708-233-8203

Mrs. Kusz



O czym piszemy?

W tym tygodniu nauczymy się w jaki sposób pisać króciutkie opowiadania. Dzieci nauczą się z jakich części takie opowiadanie powinno się składać: początek, środek i koniec (beginning, middle, and end). Powinni w nim również występować bohaterowie (characters) oraz miejsce akcji (setting). Na przykład:

Big Bike Time
by Jayan Ramahan

It was time for me to ride a big bike.

beginning > **First**, I sat on the seat. Dad held the bike.

middle > **Next**, I started to pedal. Dad held the bike.

end > **Last**, I rode away. Dad watched me go!

