



Mrs. Kusz's News

August 26, 2019

back to
school

Upcoming Events:

Picture Day - August 26

Parent Orientation Night 8/28/2019

6:00 pm - 6:45 pm: First Session

7:00 pm- 7:45 pm: Second Session

Half Day Friday, Dismissal at 12:00 PM

September 2 -No School - Labor Day

September 13 - Popcorn Day

WORD WALL WORDS

WEEK 2

Word Wall Words: **big, will, thing, kick, in**

Phonic Pattern Focus: **-ick, -ink, -ing, -ig, -id, -im, -in, -it -ill (short i)**

Next week (Tuesday, 9/3/19), the students will receive their first spelling and reading homework packets. All of the activities that will be included in the spelling packet are activities that we will continue practice in class this week. On Friday (9/6/19), the students will take their first graded spelling test.

Reading News

This week, we will continue to identify the characters, setting, problem, and the solution or resolution in a story. However, our goal this week will be retelling a story and identifying the beginning middle and end of it. The students will retell the story orally, and by writing it. We will also identify what the author is trying to teach us and/or what the central message of the story is. For example "Be responsible", "Don't be greedy", "Be kind to others", etc.

The stories that we will be reading are "Charlie the Caterpillar", "Leo the Late Bloomer", and "Stephanie's Ponytail".

I encourage you to read with your child at home, and see if they can retell the story saying what happened at the beginning, middle, and at the end.

What are we writing about?

This week we will continue to write narratives. The students will be shown a picture and will be asked to write a story about that picture.

Informacje dotyczące czytania

W tym tygodniu nadal będziemy nadal wyszukiwać w tekstach bohaterów (characters), miejsce i czas akcji (setting), problem, jaki wystąpił w danym opowiadaniu (problem) oraz sposób, w jaki problem został rozwiązany (solution or resolution). Naszym głównym celem jednak w tym tygodniu będzie umiejętność opowiadania przeczytanego tekstu z uwzględnieniem początku, środka oraz zakończenia opowiadania (beginning, middle and end). Dzieci będą opowiadać ustnie i pisemnie. Po za tym, dowiemy się, czego autor próbuje nas nauczyć za pomocą danego tekstu. Jaka jest w danym opowiadaniu zawarta lekcja/morał (central message). Np. „Bądź odpowiedzialny” „Nie bądź chciwy” „Bądź miły dla innych” itp.

Teksty, które będziemy czytać podczas lekcji to: „Charlie The Caterpillar” „Leo the Late Bloomer” i „Stephanie’s Ponytail”. ..

Zachęcam do pracy w domu. Proszę czytać z dziećmi dowolne teksty i słuchać czy potrafią opowiedzieć po kolei, co wydarzyło się na początku, w środku i na końcu opowiadania.

W razie jakichkolwiek pytań proszę wysłać e-mail pod adres: aosak-kusz@npd117.net lub zadzwonić pod numer 708-233-8203

Mrs. Kusz



O czym piszemy?

W tym tygodniu będziemy nadal pisać króciutkie opowiadania, zwracając szczególną uwagę na uwzględnienie początku, środka i końca (beginning, middle, and end), jak również bohaterów i miejsca akcji. Tematem tych króciutkich opowiadań będzie zawsze jakiś obrazek pokazany przez nauczyciela.

W przyszłym tygodniu we wtorek (9/3/19) dzieci otrzymają pierwsze zadanie domowe zarówno z pisowni wyrazów (spelling), jak i z czytania. Wszystkie ćwiczenia znajdujące się w zadaniu z pisowni wyrazów będziemy nadal wykonywać w klasie w tym tygodniu, aby dzieci umiały samodzielnie wykonać je w domu. W piątek (9/6/19), dzieci będą pisać pierwszy sprawdzian z pisowni wyrazów (spelling test), za który otrzymają ocenę.