

Mrs. Kusz's News

September 3, 2019

back to
school

Upcoming Events:

Team Day Wednesday, 9/4/19,

Dismissal at 2:00

*Homework due Friday or
Monday*

Spelling Test Friday

*i-Ready Assessment begins this
week*

Word Wall Words:

not, on, at, is, him

Phonic Pattern Focus: -ock, -ot, -

ob, -og,

-od, -omp, -op (short o)

Example Phonics Pattern Words

that may appear on the test:

dock hop got lob dog rod

This week, the students received their spelling homework packets as well as their reading homework (logs).

Reading News

This week, we will learn how to describe the characters, setting, and major events in a story. The students will do this by learning to answer the following questions.

- What is the character like? (What traits does the character have?)
- What does the character want to do, and why?
- How does the character change?
- What exactly happened in the beginning, middle, and end of the story?

The students will learn how to use illustrations to help them describe the character(s), setting, or a major event in a story.

I encourage you to read with your child at home and see if they are able to describe the character(s), setting, and major events in a story by answering the above questions. Also, see if they are able to do these things by using the illustrations in a story.

What are we writing about?

We will still be writing narratives this week. The students will be shown a picture and will be asked to write a story about that picture.

Informacje dotyczące czytania

W tym tygodniu będziemy nie tylko wyszukiwać, ale również opisywać bohaterów, miejsce akcji i główne wydarzenia w opowiadaniach. Podczas i po przeczytaniu będziemy (ustnie lub pisemnie) odpowiadać na następujące pytania:

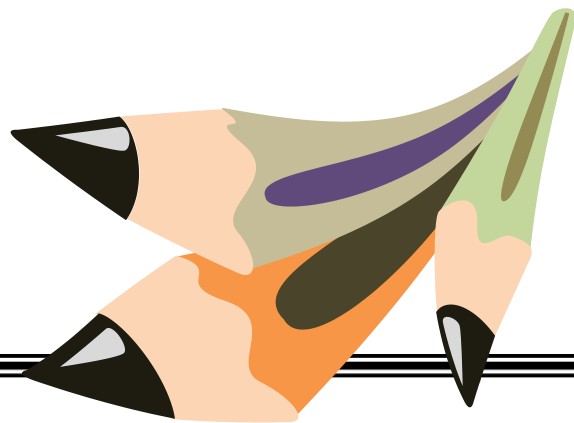
- Jak wygląda i jakie ma cechy charakteru (character traits) dany bohater?
- Co zamierza zrobić i dlaczego?
- Jak dany bohater się zmienił? (np: jak zachowywał się na początku, a jak na końcu opowiadania)
- Co dokładnie wydarzyło się na początku, w środku lub na końcu opowiadania?

Uczniowie będą uczyć się wykorzystywać ilustracje przy dokonywaniu opisu bohaterów, miejsca akcji lub jakiegoś wydarzenia.

Zachęcam do pracy w domu. Proszę czytać z dziećmi dowolne teksty i słuchać czy potrafią odpowiadać na zadawane w ten sposób pytania, opisując bohaterów, miejsce akcji lub jakieś wydarzenie. Proszę zwrócić uwagę na wykorzystywanie ilustracji.

W razie jakichkolwiek pytań proszę wysłać e-mail pod adres: aosak-kusz@npd117.net lub zadzwonić pod numer 708-233-8203

Mrs. Kusz



O czym piszemy?

W dalszym ciągu będziemy pisać króciutkie opowiadania, zwracając szczególną uwagę na uwzględnienie początku, środka i końca (beginning, middle, and end), jak również bohaterów i miejsca akcji. Tematem tych króciutkich opowiadań będzie zawsze jakiś obrazek pokazany przez nauczyciela.

W tym tygodniu uczniowie otrzymali zadanie z pisowni wyrazów (Spelling Homework), oraz zadanie z czytania (Reading Log).