






Mrs. Kusz's News September 9, 2019

back to
school

Upcoming Events:

- Unit Test Thursday
- Spelling Test Friday
- Homework due Friday or Monday
- September 13 - Popcorn Day

Mrs. Kusz's Class Specials (PM Group)

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Gym	Gym	Gym	Library	Art/Music
				

Word Wall

Word Wall Words: **jump, did, a, up, fun**

Phonics Pattern Focus: **Short u**

Example Phonics Pattern Words that may appear on the test:

**cup hug dust sunk cut
luck**

Reading News

This week we will be reviewing all that we have learned from the beginning of the school year. We will pay special attention to the story elements in the text (characters, setting, problem, and solution). Students should be able to list all of the characters, describe the setting, the problem, and the solution of the story. At the end of the week, the students will take the unit test. The test will be multiple choice. The students will have to read a short text independently, and then the teacher will read the questions aloud. They will then have to select the answer they think is correct. Before we take the test, we will do a few examples based on a different story as a class, so that the students know what to expect.

Next week, we will start a new unit in which we will talk about community jobs.

What are we writing about?

This week we will write personal narratives. The students will write to one of the following two prompts: "Tell me about a time a friend helped you." Or "Tell me about a time you helped a friend." We will be paying attention to the beginning, middle, and end of the story. The students will use sequence words (for example: first, next, then, and last).

Informacje dotyczące czytania

Tydzień ten przeznaczymy na codzienną powtórkę wszystkiego, czego nauczyliśmy się od początku roku szkolnego. Szczególną uwagę zwrócimy na wypisywanie z czytanych tekstów bohaterów (characters), miejsca akcji (setting), problemu w opowiadaniu (problem) i sposobu, w jaki problem został rozwiązany (solution). Uczniowie powinni umieć opowiedzieć lub wypisać, jacy byli bohaterowie w danym tekście (characters), gdzie rozgrywa się akcja (setting), jaki jest problem i jak został on rozwiązany (problem and solution). Pod koniec tygodnia dzieci napiszą sprawdzian. Sprawdzian polegał będzie na samodzielnym przeczytaniu krótkiego opowiadania i odpowiedzeniu na pytania (pytania będą czytane przez nauczyciela, trzeba będzie wybrać i zaznaczyć właściwą odpowiedź). Przed głównym testem przeprowadzę z dziećmi kilka próbnych testów, aby je lepiej przygotować.

W przyszłym tygodniu rozpoczniemy nowy rozdział, w którym będziemy czytać teksty i rozmawiać o ludziach wykonujących różne zawody (Community Jobs).

W razie jakichkolwiek pytań proszę wysłać e-mail pod adres: aosak-kusz@npd117.net lub zadzwonić pod numer 708-233-8203



O czym piszemy?

W tym tygodniu będziemy pisać króciutkie opowiadania z życia (personal narratives). Uczniowie będą pisać na następujący temat: **Opisz, w jaki sposób kolega/koleżanka w czymś ci pomógł, lub: Opisz w jaki sposób ty pomogłaś/eś koleżance/koledze.** Dalej będziemy zwracać ogromną uwagę, aby takie opowiadanie miało: początek, środek i koniec (beginning, middle, and end). Dzieci będą używać następujących słów: **First**-na początku opowiadania **Next, Then**- w środku opowiadania