

Mrs. Kusz's News

September 16, 2019

Mrs. Kusz's Class Specials (PM Group)

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Gym	Gym	Gym	Library	Art/Music
				

This Week Events:

Homework due Friday or Monday

Spelling Test Friday

Upcoming Events:

October 2 - Team Day, **Dismissal at 2:00**

October 14 - **No School**
(Christopher Columbus Day)

October 18 - Popcorn Day

October 18 - End of the Quarter

October 30 - Halloween Party and Parades

WORD WALL

WEEK 5

Word Wall Words: went, best, get, the, tell

Phonic Pattern Focus: -ent, -end, -eck, -ed, -eg, -ell, -est, -en, -ess, -et, (short e)

Words that may appear on the test:

rent peg sell less set men

If you have any questions, please email me at aosak-kusz@npd117.net or call 708-233-8203.

Reading News

This week we are starting a new unit: Community Jobs.

We will learn the differences between informational texts, and texts that tell stories. We will read different texts about community jobs and look for the differences between informational texts and story books (for example: stories are fictional, have characters, a setting, a problem, a solution, and events. We read them for pleasure. Informational texts give us facts, they often have photos, diagrams, etc. We read them to learn). We will read „On the Town”, “Teacher from the Black Lagoon”, and “A day in a Life of a Teacher”.

What are we writing about?

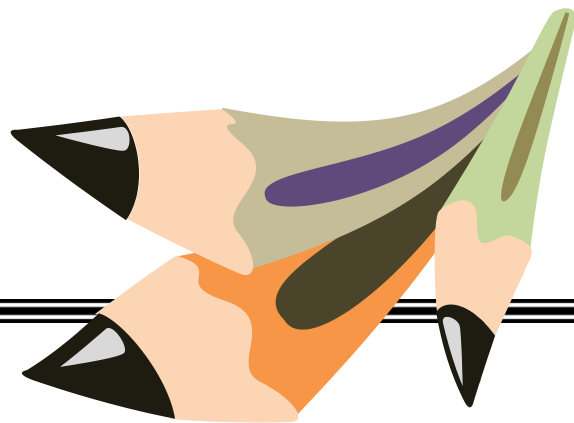
This week, the students will continue to write personal narratives. We will pay special attention to capitals and periods. We will also make sure that the stories we write have a beginning, middle, and an end. The students will practice using temporal words as well (first, then, next, last).

Informacje dotyczące czytania

W tym tygodniu zaczynamy nowy blok tematyczny: Zawody w naszej społeczności. Będziemy uczyć się różnic pomiędzy opowiadaniem a tekstem informacyjnym (differences between books that tell stories and books that give information.)

Będziemy czytać teksty związane z różnymi zawodami oraz wyjaśniać, jaka jest różnica pomiędzy tekstem informacyjnym a opowiadaniem (opowiadania są fikcyjne, mają bohaterów, miejsce akcji, problem i jego rozwiązanie, kolejność wydarzeń, ilustracje oraz czytamy je dla przyjemności. Teksty informacyjne podają prawdziwe informacje, uczymy się z nich, mają często fotografie, wykresy, itp.)

Teksty, które będziemy czytać w tym tygodniu: „On the Town”, “Teacher from the Black Lagoon”, oraz “A day in a Life of a Teacher”.



O czym piszemy?

W tym tygodniu będziemy nadal pisać króciutkie opowiadania z życia. Będziemy kłaść szczególny nacisk na rozpoczynanie każdego zdania wielką literą (capital letter) i zakończeniu go kropką (period). Nadal będziemy zwracać ogromną uwagę, aby te opowiadania miały: początek, środek i koniec (beginning, middle, and end). Dzieci powinny pamiętać aby używać następujących słów:
First-na początku opowiadania
Next, Then- w środku opowiadania
Last lub Finaly- na końcu opowiadania