



Mrs. Kusz's News

September 30, 2019

Mrs. Kusz's Class Specials (PM Group)

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--|---|---|---|---|
| Gym | Gym | Gym | Library | Art/Music |
|  |  |  |  |  |

This Week Events:

Homework due Friday or Monday

Spelling Test Friday

October 2 - Team Day, **Dismissal at 2:00**

Upcoming Events:

October 7- 11, PTA Book Fair

October 14 - **No School**
(Christopher Columbus Day)

October 18 - Popcorn Day

October 18 - End of the Quarter

October 30 - Halloween Party and Parades

WORD WALL

WEEK 7

Word Wall Words:

was, give, go, are, to

Weekly Focus: **L blend**

Example Phonics Pattern Words
that may appear on the test:

**block flip clap slip glass
plot**

Challenge Words: **blanket**

flamingo slippers climbing

Reading News

This week we will work on comparing and contrasting two different texts that are about the same topic. We will also learn how to use the illustrations and details in a text to describe its key ideas.

As a class, we will read "Garbage Collectors," and "We Need Garbage Collectors," after which, we will compare and contrast them together. The students will then be given some other texts, and will work in groups to compare and contrast two of the texts that they are given. Different texts will be assigned to the students based on their individual reading levels.

In the case of any questions, please contact me at aosak-kusz@npd117.net or call 708-233-8203.

What are we writing about?

We will continue writing narratives. Last week the students pretended to be construction workers and police officers, and wrote about a day at their job. This week, they will choose different jobs and write about them doing that job.

Informacje dotyczące czytania

Naszym zadaniem w tym tygodniu jest znajdowanie podobieństw i różnic pomiędzy dwoma przeczytanymi tekstami, które mają podobny temat (np. obydwie uczą o pracy dentysty).

Na przykład:

Cechy wspólne: obydwie są informacyjne, obydwie mają fotografie, nagłówki (headings), itp.

Różnice: jeden ma podpisy na obrazkach (labels), a drugi nie ma.

Jeden ma spis treści (table of contents) a drugi nie ma, itp.

Będziemy się również uczyć, jakich informacji dowiadujemy się przy użyciu tekstu, a jakich przy wykorzystaniu fotografii.

Teksty, które będziemy czytać podczas lekcji to „*Garbage Collectors*” i „*We Need Garbage Collectors*” oraz „*A Trip to the Dentist*” i „*Community Helpers: Dentist*” (będziemy je wspólnie porównywać), oraz inne, które dzieci będą czytać i porównywać w grupach.

Teksty te będą dostosowane do indywidualnego poziomu czytania uczniów.



O czym piszemy?

W dalszym ciągu piszemy krótkie opowiadania. W tamtym tygodniu uczniowie udawali ze pracują jako pracownicy budowlani i policjanci, po czym opisali swój dzień w tym zawodzie. W tym tygodniu wybiorą sobie inne zawody i będą również o nich pisać.