


# Mrs. Kusz's News

## October 7, 2019

Mrs. Kusz's Class Specials (PM Group)

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Gym	Gym	Gym	Library	Art/Music
				

### This Week Events:

Homework due Friday or Monday

Spelling Test Friday

October 7- 11, PTA Book Fair

### Upcoming Events:

October 14 - **No School**  
(Christopher Columbus Day)

October 18 - Popcorn Day

October 18 - End of the Quarter

October 30 - Halloween Party and Parades

### WORD WALL

#### WEEK 8

Word Wall Words:

Review-went give the was are

Weekly Focus: Review short vowel/  
blend

Example Phonics Pattern Words that  
may appear on the test:

rest click flat pop nut sent

Challenge Words: blanket  
flamingo slippers

## Reading News

This week we will be reviewing all that we have learned over the past 3 weeks:

- The difference between an informational text and a story book.
- The similarities and differences between two people, jobs, and texts (how to complete a three column chart).
- How to use the illustrations and details in a text to describe its key ideas.

At the end of the week, the students will take a unit test. They will need to read a text about two different jobs. Then, they will identify whether the text tells a story or gives information. They will also write something that they learned from the text and something they learned from the pictures. Last, the students will cut, sort, and paste facts under the right job on the chart.

## What are we writing about?

The students will write a narrative about a time when a school worker helped them. Our focus will be the order of events, capitalization, and punctuation.

## Informacje dotyczące czytania

W tym tygodniu powtórzymy wiadomości z ubiegłych trzech tygodni:

- Różnice między tekstem fikcyjnym a tekstem informacyjnym.
- Podobieństwa i różnice pomiędzy dwiema osobami, zawodami, lub tekstami (jak wypełniać tabelkę z trzema kolumnami).

<u>Police Officers</u>	<b>same</b>	<u>Firefighters</u>

Jakich informacji dowiadujemy się przy użyciu tekstu, a jakich przy wykorzystaniu fotografii.

Pod koniec tygodnia będziemy pisać test. Dzieci będą miały za zadanie przeczytać tekst o dwóch wybranych zawodach. Kolejno, będą musiały samodzielnie napisać przynajmniej jedno zdanie o tym, czego dowiedziały się z tekstu, a czego z fotografii.

Będą również musiały odpowiedzieć, jaki to jest rodzaj tekstu (informational or story) i uzasadnić skąd to wiedzą. Na koniec, będą musiały wyciąć, dopasować i przykleić fakty w tabelce pod jednym z zawodów, lub na środku tabelki-jeśli są to fakty wspólne dla obydwu zawodów.



## O czym piszemy?

Dzieci wybiorą sobie jednego z pracowników szkoły (nauczyciel, higienistka, bibliotekarka, itp), od którego otrzymały jakąkolwiek pomoc, następnie napiszą na ten temat krótkie opowiadanie, opisując, co się po kolei wydarzyło. Będziemy zwracać szczególną uwagę na kolejność wydarzeń, jak również na poprawne używanie wielkich liter, oraz znaków interpunkcyjnych (kropki, wykrzykniki, itp.)